

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ  
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»**

Принято на заседании  
Педагогического Совета Академии  
Протокол от 24 декабря 2020 года



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора АНО ДПО САСЗ  
от 24 декабря 2020 года № 1/24-12

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**

**«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Академии. Уставом, локальными актами Академии.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП ПК) повышения квалификации «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДО и ПО в АНО ДПО САСЗ, утвержденным Приказом ректора академии от «24» декабря 2020 года № 3/24-12.

## **II. Требования к итоговой аттестации слушателей**

2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в форме междисциплинарного (итогового) зачета и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Итоговый междисциплинарный зачет по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.3. Тесты к итоговому междисциплинарному зачету, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных зачетов, разрабатываются и утверждаются академией.

2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ повышения квалификации, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей при оформлении договора на обучение. Дата и время проведения итогового междисциплинарного зачета доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

2.6. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП повышения квалификации, проводятся лицом (лицами) из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников, и (или) ведущих преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующему профилю подготовки, и (или) ведущих специалистов профильных предприятий, учреждений, организаций.

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП повышения квалификации и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.10. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

2.11. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «САСЗ».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые АНО ДПО «САСЗ».

### **III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы ДПП**

#### **При определении профессиональных компетенций учитываются требования:**

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021

Профессионального стандарта «Специалист по охране труда», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н

**Перечень профессиональных компетенций качественного изменения и (или) получение которых осуществляется в результате обучения:**

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен обеспечивать функционирования системы управления охраной труда в организации

В результате освоения программы ДПП ПК «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций в рамках имеющейся квалификации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

#### **знать:**

- основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
- нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

#### **уметь:**

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
- уметь содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда

#### **владеть:**

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками оказания первой помощи

- навыками применения методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

**Итоговая аттестация включает в себя итоговое междисциплинарное тестирование.**

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудо-емкость, ак. час
1.	ОПК-1 ПК-1	Итоговое междисциплинарное тестирование	Процедура итогового междисциплинарного тестирования	2

**Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации**

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
		Итоговое междисциплинарное тестирование
1.	ОПК - 1	+
2.	ПК- 1	+

**Критерии оценки сформированности компетенций**

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций	Компетенции
1.	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	ОПК – 1; ПК-1;
2.	Уровень знания фактического материала в объеме программы	ОПК – 1; ПК-1;
3.	Логика, структура и грамотность изложения вопроса	ОПК – 1; ПК-1;
4.	Умение связать теорию с практикой.	ОПК – 1; ПК-1;
5.	Умение делать обобщения, выводы.	ОПК – 1; ПК-1;

#### **IV. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Критерии и шкалы оценивания**

№ пп	Оценка	Критерии оценивания
1	Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Слушатель должен:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

По результатам итогового междисциплинарного зачета, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки зачтено/не зачтено.

Отметки «зачтено» означают успешное прохождение итоговой аттестации.

### **Шкала тестирования**

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
5	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## **V. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Темы для подготовки к итоговому междисциплинарному тестированию**

Соблюдение необходимых санитарно-эпидемиологических и медико-психологических условий в образовательной организации

Основные принципы и мероприятия по обеспечению безопасных условий труда

Факторы образовательной среды, оказывающие влияние на состояние здоровья обучающихся

Основные направления, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса

Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Требования к санитарному содержанию территории и помещений.

Правовые и нормативные основы обеспечения безопасности образовательной организации в области охраны труда и соблюдения требований техники безопасности

Профилактика и гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ.

Риски повреждения здоровья и оказание первой помощи пострадавшим

Профилактические мероприятия в образовательном учреждении в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID19.

Нормативно-правовая база летнего оздоровительного лагеря: обеспечение безопасности.

Особенности проведения профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни

Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю (надзору) в рамках осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при осуществлении образовательной деятельности.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Гигиена и профилактика при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ.

Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Профилактические мероприятия в образовательном учреждении в сезон ОРВИ и гриппа, в неблагоприятной эпидемиологической обстановке по COVID-19.

Понятие дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий. Образовательные платформы, сервисы, инструменты.

Основы организации дистанционного обучения. Особенности использования дистанционных образовательных технологий при работе с учащимися с ОВЗ

### **Демонстрационный вариант теста**

Напишите размеры столов и стульев по росту детей:

до 850 мм –(34)- (18)

свыше 850 мм до 1000 мм- (40)- (22)

с 1000 до 1115 мм- (46)- (26)

с 1115 мм до 1300 мм- (52)-(30)

с 1300 мм до 1450 мм- (58)-(34)

с 1450 мм до 1600 мм- (64)-(38)

Если Вы разместили цветок на подоконнике, укажите допустимую высоту цветка от подоконника:

а/ 10 см

**б/ 15 см**

в/ 20 см

Как проводится проветривание:

**а/ ежедневно**

б/ один раз в день

в/ утром и вечером

Сквозное проветривание проводится:

**а/ не менее 10 мин. через каждые 1,5 часа**

б/ не менее 15 мин. через каждые 30 мин.

в/ не менее 30 мин. через каждые 3 часа

Проветривание проводится:

а/ в присутствии детей

**б/ в отсутствии детей**

в/ в отсутствие детей через туалетную комнату

Когда заканчивается проветривание:

а/ за 40 мин. до прихода детей с прогулки

б/ за 20 мин. до прихода детей с прогулки

**в/ за 30 мин. до прихода детей с прогулки**

На сколько градусов допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении после проветривания?

а/ на 3-5 градусов

б/ на 1-2 градуса

**в/ на 2-4 градуса**

При проветривании во время сна:

а/ фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрываются за 40 мин до подъема

**б/ фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрываются за 30 мин до подъема**

в/ фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрываются за 20 мин до подъема

В спальне сквозное проветривание проводится:

**а/ до дневного сна**

б/ во время дневного сна

в/ после дневного сна

При проветривании спальни в холодное время года:

а/ фрамуги, форточки закрываются за 15 мин. до отхода детей ко сну

б/ фрамуги, форточки закрываются за 20 мин. до отхода детей ко сну

**в/ фрамуги, форточки закрываются за 10 мин. до отхода детей ко сну**

Как организуется сон детей в теплое время года:

а/ при открытых окнах

б/ при закрытых окнах

**в/ при открытых окнах, избегая сквозняка**

Какая температура воздуха должна быть в спальне:

а/ 18 градусов

**б/ 19 градусов**

в/ 20 градусов

Какая температура должна быть в приемных, групповых ячейках:

ясли - **22**

средняя - **21**

старшая - **21**

подготовительная –

Какая температура должна быть в туалетной:

ясли – **22**

средняя – **19**

старшая – **19**

подготовительная – **19**

На какой высоте должен быть прикреплен термометр:

а/ 0,7-0,8 м

б/ 0,5-0,8 м

**в/ 0,8-1,0 м**

Как проводится ежедневный утренний прием воспитателем:

а/ воспитатель опрашивает родителя о состоянии здоровья ребенка

б/ воспитатель измеряет температуру тела ребенка

**в/ воспитатель опрашивает родителей о состоянии здоровья ребенка и проводит термометрию по показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации)**

Как принимают детей в ДОО после перенесенного заболевания или отсутствия по домашней причине:

а/ со справкой

б/ отсутствие более 3 дней

в/ без справки

**г/ отсутствие более 5 дней (не считая выходных)**

Прогулку на воздухе совершают при:

а/ температуре до – **(10)** градусов

б/ скорости ветра - **(7)** м/с

Перерывы:

а/ между НОД – **(10)** мин.

б/ между подгруппами – **(5)** мин.

Образовательная нагрузка в первую половину дня:

а/ мл. и ср. – не более **30 – 40** мин.

б/ ст. не более **45** мин.

в/ подг. не более **1,5** часа

Назовите основные гигиенические принципы закаливания:

- а/ **постепенность**
- б/ **систематичность**
- в/ **комплексность**
- г/ **учет индивидуальных особенностей ребенка**

Допускается использование кипяченой питьевой воды при условии ее хранения:

- а/ не более 2 часов
- б/ **не более 3 часов**
- в/ не более 4 часов

Как моют игрушки:

- а/ игрушки моют в специально выделенной, промаркированной емкости
- б/ **игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях**
- в/ игрушки не моются

Расскажите о порядке и правилах мытья игрушек \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как обрабатывается спортивный инвентарь:

- а/ **ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием мыльного раствора;**
- б/ ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием мыльно-содового раствора;
- в/ ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием содового раствора.

После каждого занятия зал проветривается:

- а/ **не мене 10 мин**
- б/ не менее 15 мин
- в/ не менее 5 мин

Как делается генеральная уборка:

- а/ 2 раза в месяц с моющими и дезинфицирующими средствами
- б/ **1 раз в месяц с моющими и дезинфицирующими средствами**
- в/ 1 раз в неделю с моющими и дезинфицирующими средствами

Как обрабатываются вновь приобретенные игрушки перед поступлением в группу:

- а/ моются мыльной водой (температура до 37 градусов) и высушивают на воздухе
- б/ **моются проточной водой (температура 37 градусов) с мылом или иным моющим средством и высушивают на воздухе**
- в/ не моются

Экран телевизора должен быть:

- а/ **на уровне глаз ребенка**
- б/ **чуть ниже уровня глаз ребенка**
- в/ чуть выше уровня глаз ребенка

На каком расстоянии должен находиться первый ряд детей от экрана:

**а/ 2-3 м и не дальше 5-5,5 м**

**б/ 1-2 м и не дальше 3 м**

**в/ 1,5-3 м и не дальше 4 м**

Как устанавливаются стулья при просмотре и какое между ними расстояние:

**а/ стулья устанавливаются в 2 ряда, расстояние между рядами 1 м**

**б/ стулья устанавливаются в 3-4 ряда, расстояние между рядами 0,5-0,6 м**

**в/ стулья устанавливаются в 4-5 рядов, расстояние между рядами 0,5-0,6**

**Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается:**

1. мерами по привлечению к ответственности за нарушение санитарного законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

2. проведением социально-гигиенического мониторинга

3. лицензированием видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека

4. проведением государственного санитарно-эпидемиологического нормирования

**5. всем вышеперечисленным**

**Согласно Закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане имеют право на:**

1. благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на здоровье человека

2. получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, качестве и технологиях изготовления продуктов и товаров

3. осуществлять общественный контроль за выполнением санитарных правил

4. вносить в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**5. все вышеперечисленное**

**Организация и проведение государственного планового и внепланового контроля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей представлены в Законе:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)

2. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)

3. «О защите прав потребителей» (№2300-1)

4. Кодексе РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ)

5. Трудовом кодексе

**Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении федеральными органами исполнительной власти государственного контроля (надзора) представлена в Законе:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

2. «О защите прав потребителей»

3. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

4. «Об административных правонарушениях»

5. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

**Цели производственного контроля представлены в статье Закона:**

**1.«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)**

2.«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)

3.«О защите прав потребителей» (№2300-1)

4.Кодексе РФ об административных правонарушениях (№195-ФЗ)

5.Трудовом кодексе

**Кто является главным государственным санитарным врачом РФ:**

1.главный государственный ветеринарный инспектор

2.главный врач ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора

3.руководитель Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ

4.начальник Департамента Министерства здравоохранения и социального развития РФ

**5.руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**

**Специалисты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека являются:**

1.муниципальными служащими

**2.гражданскими служащими**

3.военными служащими

4.врачами

5.служащими

**Территориальным органом, уполномоченным от имени Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществлять надзор, в субъектах РФ является:**

1.Министерство здравоохранения субъекта РФ

2.ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ

**3.Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ**

4.Правительство субъекта РФ

5.Управление Росздравнадзора по субъекту РФ

**Орган государственного контроля (надзора) проводит в плановом порядке контроль деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя не более чем:**

1.1 раз в год

2.1 раз в 2 года

**3.1 раз в 3 года**

4.по определению суда

5.один раз в квартал

**Производственный контроль осуществляется:**

1.сотрудниками ЦГиЭ

2.специалистами Территориальных управлений Роспотребнадзора

**3.индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами**

4.гражданами и общественными организациями

5.все вышеперечисленное

**В функции ТУ Роспотребнадзора по рассмотрению обращений, заявлений и жалоб юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан входят:**

1.прием, регистрация обращений, заявлений и жалоб

2. проведение внеплановых мероприятий по надзору
3. оформление предписаний и контроль их исполнения
4. оформление протокола об административном правонарушении
- 5. все вышеперечисленное**

**Государственный санитарно-эпидемиологический надзор - это:**

**1. деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

2. разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
3. проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний
4. производственный контроль
5. проведение лабораторных исследований

**Как часто выполняются ЦГиЭ лабораторные исследования по обеспечению надзорных мероприятий, осуществляемых Управлением Роспотребнадзора на безвозмездной основе:**

1. один раз в полгода
2. один раз в год
3. один раз в два года
4. один раз в три года

**5. в соответствии с планом мероприятий**

**Задачами социально-гигиенического мониторинга являются:**

1. гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения
2. формирование государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3. установление причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

**4. верно 1 и 3**

5. верно 1 и 2

**Для формирования региональной политики в области охраны здоровья граждан требуется информация о факторах среды обитания и здоровья населения на уровнях:**

1. федеральный
2. региональный
3. муниципальный

**4. верно 2 и 3**

5. верно 1, 2 и 3

**В Федеральный информационный фонд поступает информация о состоянии здоровья населения из:**

1. органов исполнительной власти
2. Федеральной службы государственной статистики
3. Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

**4. верно 1, 2 и 3**

5. верно 2 и 3

**Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга получает информацию о показателях:**

- 1.состояния здоровья населения
- 2.состояния среды обитания человека
- 3.социально-экономического состояния территории
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1,2 и 3**

**Факторы среды обитания, изучаемые в системе социально-гигиенического мониторинга:**

- 1.социальные
- 2.химические
- 3.физические
- 4.биологические
- 5.все вышеперечисленное**

**Федеральный информационный фонд данных СГМ включает:**

- 1.базу данных о состоянии здоровья населения
- 2.базу данных среды обитания человека
- 3.перечень нормативных и правовых актов
- 4.перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- 5.все вышеперечисленное**

**При обжаловании протокола об административном правонарушении должностные лица организации могут обращаться:**

- 1.в суд по месту жительства
- 2.суд по месту расположения хозяйствующего объекта
- 3.вышестоящую инстанцию
- 4.верно 1,2 и 3**
- 5.верно 2 и 3

**Предупреждение - это вид наказания:**

- 1.административной ответственности**
- 2.дисциплинарной ответственности
- 3.уголовной ответственности
- 4.гражданско-правовой
- 5.все вышеперечисленное

**В какие сроки необходимо оформить протокол об административном правонарушении на должностное лицо предприятия:**

- 1.в день выявления нарушений
- 2.не более 2 суток с момента выявления нарушения
- 3.не более 10 суток с момента выявления нарушения
- 4.верно 1 и 2**
- 5.верно 2 и 3

**Виды ответственности при нарушении Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Закона «О защите прав потребителей», Закона «Об охране окружающей среды» должностными и юридическими лицами:**

- 1.дисциплинарная
- 2.административная
- 3.уголовная
- 4.все вышеперечисленное верно**
- 5.верно 1 и 3

**Основным законом, регулирующим дисциплинарную ответственность, является:**

- 1.Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2.Трудовой кодекс (КЗОТ)**
- 3.Уголовный кодекс
- 4.Уголовно-процессуальный кодекс
- 5.все выше перечисленное

**К оперативным показателям деятельности Роспотребнадзора относятся:**

- 1.удельный вес взысканных штрафов
- 2.удельный вес учащихся, охваченных горячим питанием
- 3.удельный вес зарегистрированных объектов недвижимости и земельных участков
- 4.верно 1 и 3**
- 5.верно 1 и 2

**Какие показатели характеризуют деятельность Роспотребнадзора по эффективности иммунизации населения:**

- 1.выполнение утвержденного плана мероприятий по надзору (контролю)
- 2.уровень инфекционной заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики**
- 3.повышение эффективности профилактики вертикального пути передачи БИЧ от матери к ребенку
- 4.удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды
- 5.все перечисленные

**Какие показатели характеризуют деятельность службы Роспотребнадзора по осуществлению социально-гигиенического мониторинга:**

- 1.удельный вес мониторируемых показателей от числа регламентируемых к наблюдению (включенных в ФИФ)
- 2.удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды
- 3.удельный вес организаций, имеющих свидетельства о государственной регистрации на продукцию
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 1 и 2**

**Какие показатели входят в перечень «Конечные общественно значимые результаты»:**

- 1.рождаемость
- 2.смертность
- 3.удельный вес населенных пунктов, обеспеченных водой надлежащего качества с централизованных систем водоснабжения

**4.показатели достижения определенного уровня удовлетворенности граждан качеством и доступностью государственных услуг**

5.все вышеперечисленные

**Какая учетно-отчетная документация необходима для оценки эпидемиологической ситуации в населенных пунктах:**

1.форма № 2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях»

2.форма № 26-07 «Сведения о работе органов и организаций Роспотребнадзора по разделу "Радиационная гигиена"

3.форма № 23-06 «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний»

4.верно 1 и 2

**5.верно 1 и 3**

**Взаимодействие учреждений госсанэпидслужбы и лечебно-профилактических учреждений осуществляется на основе принципов:**

1. приоритета санитарного законодательства РФ в части обеспечения санэпидблагополучия населения

2. общности целей и задач по охране здоровья населения при осуществлении своих функций

3. гуманистической направленности

4. единства государственной политики в области охраны здоровья населения и профилактики заболеваний

**5. верно 1,2 и 4**

**К принципам планирования относится:**

1. научная обоснованность плановых документов

2. сочетание территориальных и отраслевых планов

3. учёт особенностей социально-экономического развития административной территории

4. гибкость планирования и обязательность выполнения для всех исполнителей

**5. все вышеперечисленные**

**Вопросы санитарно-эпидемиологического нормирования, разработки санитарных правил, их утверждения и введение в действие изложены в следующей главе Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52):**

1.общие положения

2.права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**3.государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

4.санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека

5.санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

**Территориальное управление Роспотребнадзора и Центр гигиены и эпидемиологии осуществляют взаимодействие по следующим направлениям:**

1.лицензирование отдельных видов деятельности

2.социально-гигиенический мониторинг

3.проведение эпидемиологического расследования в очаге инфекционного заболевания

**4.верно 2 и 3**

5.верно 1 и 2

**В полномочия ТУ Роспотребнадзора при проверке соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства и законодательства в области защиты прав потребителей входят:**

1.проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, лабораторных и инструментальных исследований

2.организация и проведение мероприятий по надзору

3.принятие мер по результатам проверок

4.верно 1,2 и 3

**5.верно 2 и 3**

**Территориальное управление Роспотребнадзора и ЦГиЭ осуществляют взаимодействие по следующим направлениям:**

1.социально-гигиенический мониторинг

2.привлечение к административной ответственности

3.проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций

**4.верно 1 и 3**

5.верно 2 и 3

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЗАЧЕТА**

6.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания».

6.2. Итоговая аттестация с использованием дистанционных технологий (далее – Итоговая аттестация) проводятся для слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.

6.3. Итоговая аттестация организуется с использованием средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» в форме видеоконференции в режиме онлайн, с использованием Системы дистанционного обучения «Прометей 5.0» и платформы Pruffme и (или) программного обеспечения Skype. Процесс идентификации поступающего и проведения итоговой аттестации фиксируется при помощи технической видеозаписи.

6.4. Слушатели, участвующие в итоговой аттестации, должны обеспечить выполнение следующих технических и программных требований:

Наличие выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с скоростью не ниже 60 Мбит/с (мегабит в секунду) в секунду;

Наличие динамиков/наушников, микрофона, web-камеры;

Доступ к платформе Pruffme или наличие действующей регистрации в программном обеспечении Skype .

6.5. Техническое сопровождение со стороны Академии осуществляют специалисты учебного отдела, проктор(ы) и аттестационные комиссии.

6.6. В обязанности сотрудников учебного отдела входит техническое сопровождение процесса итоговой аттестации, консультирование и помощь участникам процесса до и во время

проведения итоговой аттестации, а также в случае возникновения технических сбоев, осуществляют выдачу доступа к аттестации.

6.7. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения итоговой аттестации. Прокторы выбираются из числа сотрудников Академии. Прокторы проходят инструктаж и обучение в обязательном порядке.

В обязанности проктора входит идентификация личности слушателя, а также фиксация нарушений во время прохождения итоговой аттестации, анализ хода итоговой аттестации. Проктор отмечает в материалах итоговой аттестации наличие или отсутствие нарушений, ведет техническую запись.

6.8. Аттестационные комиссии фиксируют результаты итоговой аттестации протоколами и (или) ведомостями итоговой аттестации.

6.9. Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

## **VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ИТОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ**

При подготовке к итоговому аттестационному зачету слушателю выдается список основной и дополнительной литературы ЭБС IPRbooks по дисциплинам ДПП повышения квалификации «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»

### **7.1. Основная литература:**

1. Кольман, О. Я. Санитария и гигиена : учебное пособие / О. Я. Кольман, Г. В. Иванова, Е. О. Никулина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-7638-4065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100106.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Школьная гигиена : учебное пособие / составители Н. И. Федоровская. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-85094-418-6, 978-5-4497-0153-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86462.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1747-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83722.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Максименко, Л. В. Гигиена и экология человека (общая гигиена) : учебно-методические рекомендации к программному контролю знаний / Л. В. Максименко, А. С. Ефимушкина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 39 с. — ISBN 978-5-209-08816-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104194.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-379-02027-9. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65272.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Канивец, И. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И. А. Канивец. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 180 с. — ISBN 978-985-503-657-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84882.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей